POLÍCIA MILITAR DO PARANÁ
ACADEMIA POLICIAL MILITAR DO GUATUPÊ

COLÉGIO DA POLÍCIA MILITAR

PROCESSO CLASSIFICÁTORIO
2020/2021

CADERNO DE PROVA

ENSINO MÉDIO

CURITIBA - LONDRINA - CORNÉLIO PROCÓPIO - MARINGÁ -FOZ DO IGUAÇU - UNIÃO DA VITÓRIA - PATO BRANCO

PREENCHIMENTO OBRIGATÓRIO

NOME DO(A) CANDIDATO(A)

DATA DE NASCIMENTO / /

INSCRIÇÃO

ASSINATURA DO(A) CANDIDATO(A)

Língua Portuguesa - Matemática - História - Geografia - Ciências

1. Verifique se este caderno de prova apresenta 6 folhas, contendo 40 questões, impressas em frente e verso.

2. Você receberá, além do caderno de prova, um cartão-resposta. Não borre, não dobre, nem rasure, pois NÃO será fornecido outro cartão-resposta.

3. Confira o número de sua inscrição no cartão-resposta.

4. Preencha esta capa com seu nome, data de nascimento, número de inscrição e assinatura no campo de **preenchimento obrigatório**.

5. Qualquer folha faltante, defeito na questão ou falha na impressão deve ser informada imediatamente ao(à) Aplicador(a)/Professor(a).

6. Para cada questão, há somente uma resposta correta.

7. Tome cuidado ao passar as respostas para o cartão-resposta: preencha completamente o campo referente à resposta de cada questão (● é a forma correta).

8. A questão será anulada caso seja assinalada mais de uma alternativa para uma mesma questão, no cartão-resposta.

9. Use somente caneta esferográfica de **tinta preta** para o preenchimento do cartão-resposta. As questões do caderno de prova podem ser respondidas a lápis.

10. O teste é sem consulta. Você deve ter sobre a carteira somente lápis, borracha e caneta de tinta preta.

11. Não é permitido utilizar calculadora, telefone celular, tablet, relógio ou qualquer tipo de equipamento eletrônico.

12. A duração do teste é de 3 horas, incluindo o tempo para preenchimento do cartão-resposta.

13. Ao término da prova, chame o(a) Aplicador(a)/Professor(a) e entregue a ele(a) o caderno de prova e o cartão-resposta.

14. Caso tenha qualquer dúvida, chame o(a) Aplicador(a)/Professor(a) que está em sua sala.

15. Qualquer tentativa de cola ou fraude acarretará o recolhimento dos materiais e a anulação da sua prova.

16. Você poderá destacar desta folha o campo **RESPOSTAS,** caso queira conferir seu gabarito posteriormente.

Você pode destacar esse campo e levar consigo ao final da prova.

RESPOSTAS

01	11	21	31
02	12	22	32
03	13	23	33
04	14	24	34
05	15	25	35
06	16	26	36
07	17	27	37
08	18	28	38
09	19	29	39
10	20	30	40

LÍNGUA PORTUGUESA

1. Leia a sinopse do filme "*Dolittle*"

Dolittle

Depois de perder a esposa, o excêntrico Dr. Dolittle se isola em sua mansão com animais exóticos.

Comédia, 97 min. Estados Unidos, 2020.

Diretor: Stephen Gaghan.
Elenco: Robert Downey Jr, Jessie Buckley, Antonio Banderas.
País de origem: Estados Unidos.
Ano de produção: 2020.
Classificação: Verifique a Classificação.

Depois de perder a esposa, o excêntrico Dr. John Dolittle, famoso médico e veterinário na Inglaterra, se isola em sua mansão com sua coleção de animais exóticos. Mas quando a jovem rainha fica gravemente doente, Dolittle é forçado a partir em uma aventura épica em busca de uma cura, recuperando suas habilidades e coragem enquanto cruza velhos oponentes e descobre criaturas maravilhosas.

Disponível em: < https://www.guiadasemana.com.br/cinema/sinopse/dolittle> Acesso em: 24 out. 2020. Adaptado

Analise os termos destacados a seguir.

I- "Depois de perder **a esposa** [...]"

II- "[...] se isola **em sua mansão** com sua coleção de animais exóticos."

III- "[...] recuperando **suas habilidades e coragem** [...]"

Assinale a alternativa que apresenta, respectivamente, as funções sintáticas dos termos destacados acima.

a) objeto direto – objeto indireto – objeto direto

b) objeto direto – objeto indireto – objeto indireto

c) objeto indireto – adjunto adverbial – objeto direto

d) objeto direto – adjunto adverbial – objeto indireto

e) objeto direto – adjunto adverbial – objeto direto

2. O texto que segue é o início de uma notícia da Gazeta do Povo, do dia 26 de agosto de 2019. Leia o trecho e observe a pontuação utilizada.

As obras de duplicação da Rodovia dos Minérios (PR-092), que liga Curitiba a Rio Branco do Sul, na região metropolitana, devem começar no fim de setembro, segundo o Departamento de Estradas de Rodagem do Paraná (DER).
(...)

Disponível em: <https://www.gazetadopovo.com.br/parana/duplicacao-rodovia-minerios-odebrecht-obras-curitiba/> Acesso em: 26 ago. 2019.

Quanto ao uso das vírgulas, é correto afirmar que

a) a primeira vírgula está incorreta, pois não se pode separar sujeito de predicado por meio da vírgula.

b) as duas primeiras vírgulas têm a função de isolar uma oração subordinada adjetiva explicativa.

c) a segunda e a terceira vírgulas são desnecessárias e estão, inclusive, incorretas, pois não há para elas funções que as justifiquem.

d) a terceira vírgula deveria estar após a locução verbal "devem começar'', para cumprir seu papel de pausa para respiração.

e) a última vírgula poderia ser substituída por um ponto, sem prejuízo sintático das informações.

3. Assinale a alternativa adequada à norma culta quanto à concordância e à regência.

a) A estrutura de família tradicional brasileira, formada por pai, mãe e filhos, vêm sendo discutida há alguns anos. Outros formatos tem sido registrados.

b) Ernesto esqueceu de comprar o presente da sua namorada. A moça ficou muito chateada, pois pedira a ele um lindo anel, uma vez que aspirava o status de noiva.

c) A clínica, localizada no centro da cidade, realizava muitos exames diários a pessoas carentes. Poderiam fazer mais se existisse mais incentivos por parte do governo.

d) Estados Unidos ampliam, de maneira significativa, a abrangência do controle do seu território. Isso para evitar entrada numerosa e ilegal de imigrantes.

e) A vigilância sanitária decidiu reforçar a campanha contra o mosquito da dengue, pois, no último levantamento, havia milhares de casas com irregularidades.

4. Leia um extrato do texto "O enviado de Deus" de Fernando Sabino.

FAZIA um dia lindo. O ar ao longo da praia era desses de lavar a alma. O meu fusca deslizava dócil no asfalto, eu ia para a cidade feliz da vida. Tomara o meu banho, fizera a barba e, metido além do mais num terno novo, saíra para enfrentar com otimismo a única perspectiva sombria naquela manhã de cristal: a da hora marcada no dentista.
Mas eis que o sinal se fecha na Avenida Princesa Isabel e um rapazinho humilde se aproxima de meu carro.
— Moço, me dá uma carona até a cidade?
O que mais me impressionou foi a espontaneidade com que respondi:
— Eu não vou até a cidade, meu filho.
Havia no meu tom algo de paternal e compassivo, mas que suficiência na minha voz! Que segurança no meu destino! Mal tive tempo de olhar o rapazinho e o sinal se abria, o carro arrancava em meio aos outros, a caminho da cidade.

Fernando Sabino. O enviado de Deus, in: Elenco de cronistas modernos. 21ª ed. Rio de Janeiro: José Olympio, 2005.

Conclui-se da leitura desse trecho que

a) não há sinais que demonstrem o espaço onde a narrativa se desenvolve.

b) o narrador é observador e não participante dos fatos.

c) os fatos do cotidiano são descritos a partir da perspectiva do narrador.

d) o narrador não é uma das personagens descritas pelo trecho do texto.

e) o enredo é construído a partir de uma lição a ser aprendida.

5. Assinale a alternativa em que todas as palavras estão ortograficamente corretas.

a) exceção, tigela, torácico, empecilho.

b) ansioso, cabelereiro, mexer, empecilho.

c) compania, cadarço, milhionário, mortadela.

d) mussarela, ancioso, poliomielite, concidência.

e) simplesmente, tijela, supérfluo, mortandela.

6. A manchete: "Saco de lixo atira em motorista e foge" se tornou um meme. Assinale a alternativa que apresenta a figura de linguagem empregada na referida manchete.

a) Metáfora.

b) Comparação.

c) Hipérbole.

d) Eufemismo.

e) Personificação.

7. Leia o trecho que segue, atentando-se para a parte destacada.

Após décadas de idas e vindas, a NASA agora lidera um esforço internacional para retorno à Lua. ***O programa Artemis, que reúne diversas iniciativas combinando esforços públicos e privados****, quer colocar botas no solo já em 2024. Ainda há pedras pelo caminho, mas o futuro da humanidade na superfície lunar nunca pareceu tão promissor.*

NOGUEIRA, Salvador. Super interessante, abril 2019

De acordo com a sintaxe da Língua portuguesa, no período "O programa Artemis, que reúne diversas iniciativas combinando esforços públicos e privados", encontra-se:

a) uma Oração Subordinada Adjetiva Restritiva, uma vez que o pronome relativo "que'' inicia uma Oração Subordinada Adjetiva e está entre vírgulas.

b) uma Oração Subordinada Substantiva Objetiva Direta, uma vez que a conjunção "que" inicia uma Oração Subordinada Substantiva e exerce papel de objeto direto.

c) uma Oração Coordenada Aditiva, uma vez que a conjunção "que" inicia uma Oração Coordenada e adiciona uma informação.

d) uma Oração Subordinada Adjetiva Explicativa, uma vez que o pronome relativo "que" inicia uma Oração Subordinada Adjetiva e está entre vírgulas.

e) uma Oração Subordinada Adverbial Consecutiva, uma vez que o pronome relativo "que" inicia uma Oração Subordinada Adverbial e mostra uma consequência em relação à Oração principal.

8. Leia o trecho da música "Epitáfio'', da Banda Titãs, observando a palavra destacada:

O acaso vai me proteger
Enquanto *eu andar distraído*
O acaso vai me proteger
Enquanto eu andar(...)

Titãs. Epitáfio. A Melhor Banda de Todos os Tempos da Última Semana. 2002.

De acordo com a classificação das conjunções adverbiais, a palavra "enquanto", expressa circunstância de _____ e pode ser trocada pela expressão _____ sem alteração de sentido.

Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas.

a) causa, "visto que"

b) tempo, "sempre que"

c) concessão, "conquanto"

d) condição, "contanto que"

e) finalidade, "a fim de que"

9. Leia o trecho, que segue, observando as palavras destacadas.

Por que a ***Amazônia*** *importa?*
A Amazônia, que tem 60% de sua ***área*** *no Brasil, é a maior floresta tropical do mundo. É considerada um grande centro de biodiversidade, com muitas plantas e animais que só podem ser encontrados ali.*

A densa floresta absorve uma quantidade enorme do ***dióxido*** *de carbono produzido mundialmente. Esse é o gás que, segundo estudos, é o maior causador das mudanças* ***climáticas.*** *De acordo com os cientistas, preservar a Amazônia é vital para combater o aquecimento global.*

Disponível em: <https://exame.abril.com.br/> Acesso em: 25 ago. 2019.

De acordo com a regra ortográfica de acentuação, referente às palavras grifadas, pode-se afirmar corretamente que

a) a palavra "área'' é acentuada por ser paroxítona terminada em ditongo.

b) a palavra "Amazônia'' é proparoxítona, sendo assim, deve ser acentuada.

c) a palavra "Amazônia'' é acentuada por ser proparoxítona terminada em ditongo.

d) na palavra "dióxido'' temos ditongo, por isso é acentuada.

e) a palavra "climáticas'' é terminada em vogal seguida de "s" e pelas regras ortográficas deve ser acentuada.

10. Leia o trecho abaixo, retirado do livro "O velho e o mar", de Ernest Hemingway.

"Havia muito tempo que não sonhava com tempestades nem com mulheres, nem também com grandes acontecimentos ou grandes peixes, ou lutas, ou desafios de força, nem mesmo com a sua mulher."

HEMINGWAY, Ernest. O velho e o mar. Tradução de Fernando de Castro Ferro. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2016.

A repetição da conjunção "nem" empregada pelo narrador reforça a ideia de que Santiago

a) já não sonhava com os conhecidos benefícios e desafios da vida de pescador.

b) já não amava mais sua esposa e não tinha interesse em mulheres de forma geral.

c) havia perdido de forma resoluta a vontade que um dia teve de pescar grandes peixes.

d) gostaria de poder sonhar com os feitos de um grande pescador, porém não conseguia.

e) ansiava por lutas em meio à turbulência do mar, mas se achava velho demais para isso.

11. Leia a notícia a seguir, buscando identificar fatos e opiniões.

Jovem londrinense que teve vida transformada pela ciência inspira alunos e empresários

23/08/2019 09h47

Aos 14 anos, Maria Vitória Valoto bateu à porta da Universidade Estadual de Londrina (UEL) sonhando tornar-se pesquisadora. Cinco anos depois, aos 19, acumula mais de 30 prêmios na área e se prepara para começar, em setembro, a graduação em Biotecnologia na Alma College, em Michigan, nos Estados Unidos. Essas conquistas exigiram superação de desafios frente a momentos dolorosos, experiência que a jovem compartilha com alunos, professores, empresários e lideranças, em uma série de palestras promovida pelo Sebrae/PR e parceiros locais, em Londrina e região.

O interesse de Maria Vitória pela pesquisa surgiu em 2010, após a morte da mãe pelo câncer – aos dez anos, ela queria encontrar a cura para a doença. Mas foi aos 14 que, motivada pelo professor de Biologia, começou sua trajetória como pesquisadora júnior, visando a ajudar pessoas intolerantes à lactose, o que a ajudou a vencer um atribulado período de adaptação familiar.

Hoje trabalhando no desenvolvimento de uma alternativa natural e barata para tratamento de candidíase no Laboratório de Ecologia Microbiana da UEL, Maria Vitória conta que é preciso ter visão empreendedora, senão o trabalho fica no papel. É por esse comportamento que ela tornou-se a primeira mulher a participar três vezes consecutivas da maior feira de ciências do mundo, a Intel ISEF, e a única da América Latina a participar da Google Science Fair, nos Estados Unidos.

A jovem, que também perdeu o pai, neste ano, costuma dizer que a ciência tem salvado a sua vida, por fortalecê-la. "É necessário acreditar nos nossos sonhos e, mais do que isso, traçar um plano para que eles sejam concretizados. Tendo força de vontade e sonhando alto, a gente chega onde quiser", comenta a pesquisadora, que mira o Prêmio Nobel.

[...]

No Instituto Federal do Paraná (IFPR), em Jacarezinho, Maria Vitória falou para mais de 150 estudantes durante o evento de abertura e sensibilização para o Programa Startup Garage, iniciativa realizada em parceria pelo Sebrae/PR e instituições de ensino para estimular a criação de startups.

[...]

Disponível em: <https://www.jornaluniao.com.br/noticias/londrina/jovem-londrinense-que-teve-vida-transformada-pela-ciencia-inspira-alunos-e-empresarios/> Acesso em: 24 out. 2020. Adaptado.

Na notícia, há passagens que expressam fatos e passagens que emitem opiniões. Assinale a alternativa que apresenta, além de fatos, uma opinião emitida pelo autor.

a) "Cinco anos depois, aos 19, acumula mais de 30 prêmios na área e se prepara para começar, em setembro, a graduação em Biotecnologia na Alma College, em Michigan, nos Estados Unidos."

b) "O interesse de Maria Vitória pela pesquisa surgiu em 2010, após a morte da mãe pelo câncer – aos dez anos, ela queria encontrar a cura para a doença."

c) "No Instituto Federal do Paraná (IFPR), em Jacarezinho, Maria Vitória falou para mais de 150 estudantes durante o evento de abertura e sensibilização para do Programa Startup Garage, iniciativa realizada em parceria pelo Sebrae/PR e instituições de ensino para estimular a criação de startups."

d) "É por esse comportamento que ela tornou-se a primeira mulher a participar três vezes consecutivas da maior feira de ciências do mundo, a Intel ISEF, e a única da América Latina a participar da Google Science Fair, nos Estados Unidos."

e) "Mas foi aos 14 que, motivada pelo professor de Biologia, começou sua trajetória como pesquisadora júnior, visando a ajudar pessoas intolerantes à lactose [...]"

12. Assinale a alternativa em que é apresentado um período composto.

a) "Cecília Meireles (1901-1964) foi uma poetisa, professora, jornalista e pintora brasileira."

b) "Foi criada por sua avó materna, a portuguesa Jacinta Garcia Benevides."

c) "Em 1919, Cecília Meireles lançou seu primeiro livro de poemas, "Espectros" com 17 sonetos de temas históricos."

d) "Ainda em 1934, a convite do governo português, Cecília viaja para Portugal, onde profere conferências divulgando a literatura e o folclore brasileiros."

e) "O interesse de Cecília pela educação se transformou em livros didáticos e poemas infantis."

MATEMÁTICA

13. Calculando o valor da expressão $\left[\left(\frac{2}{5}+\frac{1}{2}\right).\frac{2}{9}+\left(\frac{1}{3}\right)^2\right]\div\frac{7}{5}$, podemos concluir que:

I. O resultado da expressão corresponde a $\frac{2}{9}$.

II. A fração que resulta do cálculo da expressão é uma fração imprópria.

III. A fração resultante do cálculo da expressão gera um número decimal infinito periódico.

IV. A fração resultante do cálculo da expressão é uma fração equivalente à fração $\frac{70}{315}$.

Com base nas sentenças acima, assinale a alternativa correta:

a) As proposições I, II, III e IV estão corretas.

b) As proposições I, III, e IV estão corretas.

c) As proposições II, III e IV estão corretas.

d) As proposições I, II, IV estão corretas.

e) As proposições I e IV estão corretas.

14. Sobre as sentenças:

I. $\sqrt{20}+\sqrt{45}=5\sqrt{5}$

II. $\sqrt[3]{20}\div\sqrt[3]{10}=\sqrt[6]{2}$

III. $\sqrt[3]{\sqrt[3]{\sqrt[3]{3}}}=\sqrt[9]{3}$

Com base nas expressões acima, assinale a alternativa correta:

a) I, II e III são falsas.

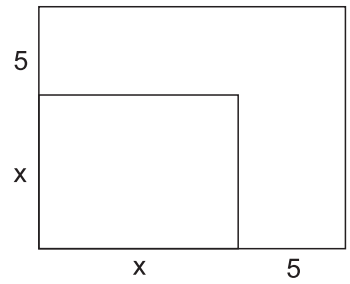
b) I, II e III são verdadeiras.

c) apenas a I é verdadeira.

d) somente I e II são verdadeiras.

e) somente a II e a III são verdadeiras.

15. Os lados de uma praça de formato quadrado foram aumentados em 5 metros, conforme mostra a figura abaixo:



Considerando que antes do aumento a medida do lado da praça era x, o polinômio que representa o novo perímetro dessa praça, em metros, é:

a) $4x+20$ m

b) $(x+5)^2$ m

c) $25x^2$ m

d) 20x m

e) 2x+10 m

16. O valor de k, que faz com que a equação $(5k+2)x^2-4kx+k=0$, não seja do 2º grau é

a) -7

b) $\frac{2}{5}$

c) $-\frac{5}{2}$

d) $-\frac{2}{5}$

e) $\frac{5}{2}$

17. Um professor demora 6 horas para corrigir 600 provas. Se tiver 450 provas para fazer a correção, qual será o tempo, em minutos, gasto por ele para realizar esse trabalho?

a) 480 min

b) 4,5 min

c) 2700 min

d) 45 min

e) 270 min

18. Durante 6 meses guardei moedas de cinquenta centavos e de um real. Hoje tenho 106 moedas que juntas somam 85 reais.

Quantas moedas de cinquenta centavos eu tenho?

a) 21

b) 42

c) 53

d) 64

e) 85

19. Ao decolar, um avião forma com o solo um ângulo de 30°. Supondo que a velocidade do avião seja constante e igual a 680 km/h, determine a distância percorrida pelo avião e sua altura 3 minutos após sua decolagem.

a) O avião percorre 34 km e atinge uma altura de 17 km.

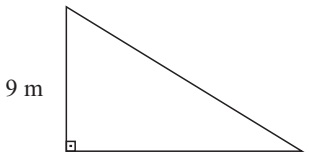
b) O avião percorre 40 km e atinge uma altura de 20 km.

c) O avião percorre 17 km e atinge uma altura de 34 km.

d) O avião percorre 68 km e atinge uma altura de 34 km.

e) O avião percorre 34 km e atinge uma altura de 68 km.

20. Um triângulo retângulo possui o valor de um de seus catetos medindo 9m e do outro cateto medindo 12m, conforme a figura que segue.



Com base nas informações, podemos concluir que o perímetro desse triângulo é:

a) 9 m

b) 12 m

c) 15 m

d) 36 m

e) 54 m

21. Ao distribuir o lanche para uma classe, verificou-se que se fossem dadas 3 bolachas para cada aluno, ainda sobrariam 21. Caso o número de bolachas por aluno aumentasse em uma unidade, faltariam 12. Desta maneira, é verdadeiro que

a) o número de alunos é divisível por 11.

b) o número de bolachas é impar.

c) o número de alunos é par.

d) o número de alunos é primo.

e) o número de bolachas e divisível por 7.

22. Em uma fábrica, 4 máquinas com o mesmo rendimento produzem 3000 litros de refrigerante em 2 horas. Ao adicionar outra máquina com o mesmo rendimento que as demais, quantos litros de refrigerante deverão ser produzidos em 3 horas?

a) 1600 litros.

b) 2500 litros.

c) 3600 litros.

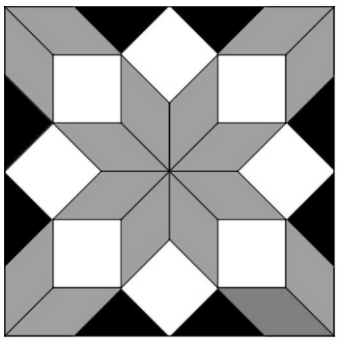
d) 4500 litros.

e) 5625 litros.

23. Para confeccionar um mosaico, é necessário utilizar pequenas peças chamadas de tesselas, que devem possuir, no mínimo, duas cores distintas. Com elas, preenchemos superfícies planas, como paredes e quadros. A disposição das tesselas no plano deve formar um desenho que não apresente espaços vazios e nem sobreposição.

Disponível em: <https://educador.brasilescola.uol.com.br/estrategias-ensino/arte-mosaico-uma-aula-sobre-poligonos-regulares.htm> Acesso em: 10 nov. 2020.

O mosaíco a seguir é formado por três tipos de tesselas. As tesselas de mesma cor são polígonos e congruentes entre si.



Sabendo que os lados das tesselas de cor cinza são congruentes, analise as afirmações a seguir:

I. O menor ângulo interno de uma uma tessela com formato de um losango é de 45º.

II. $\frac{1}{4}$ das tesselas que compõe o mosaíco são retângulos.

III. $\frac{3}{4}$ das tesselas que compõe o mosaíco são losangos.

IV. As tesselas de cor preta são triângulo retângulos e isósceles.

V. Entre os três tipos de tesselas, somente a de cor branca pode ser classificada como polígono regular.

Com base nas sentenças acima, assinale a alternativa correta.

a) Somente as afirmações I, IV e V são verdadeiras.

b) Somente as afirmações I, II, IV e V são verdadeiras.

c) Somente as afirmações I, II e III são verdadeiras.

d) Somente as afirmações IV e V são verdadeiras.

e) Todas as afirmações são verdadeiras.

24. Laura, Leticia e Lucas são irmãos. Leticia tem 15 reais a mais que Laura e 13 reais a menos que Lucas. Os três irmãos juntos possuem R$ 202,00. Qual é a quantia que Leticia tem?

a) 53

b) 58

c) 68

d) 81

e) 93

HISTÓRIA

25. A charge abaixo retrata um período da história do Brasil conhecido como Primeira República (1889-1930).

Disponível em: <https://escolaeducacao.com.br/republica-oligarquica/> Acesso em: 05 nov. 2020. Adaptado.

Durante a Primeira República foi praticada a política do café com leite que possibilitou a predominância de partidos paulistas e mineiros no poder presidencial. Assinale a alternativa que apresenta os elementos políticos que permitiram esse processo:

a) voto secreto, comissão eleitoral e coronelismo.

b) voto de cabresto, coronelismo e política dos governadores.

c) voto de cabresto, separação entre Igreja e Estado, e transformação das províncias em Estados.

d) voto secreto, divisão do poder em Executivo, Legislativo e Judiciário, e coronelismo.

e) voto de secreto, economia agrária e coronelismo.

26. A partir de 1947, a campanha "O petróleo é nosso", tomou corpo e deu sustento para a criação, em 1953, da Petrobrás. Sobre a Petrobrás e a campanha de nacionalização do petróleo no Brasil, é correto afirmar que:

a) foi resultante da política nacionalista de Juscelino Kubitschek, conhecido como JK.

b) tanto a campanha pela nacionalização do petróleo quanto a criação da Petrobrás, ocorreram durante o Governo Dutra, iniciado após a queda do Estado Novo varguista, em 1945.

c) a Petrobrás garantiu o monopólio brasileiro sobre as atividades de exploração do petróleo, bem como a distribuição dos seus derivados em todo o território nacional.

d) a Petrobrás nasceu como uma empresa privada que atendeu os interesses do Estado Brasileiro ao explorar em solo brasileiro essa fonte de energia e matéria estratégica denominada petróleo.

e) "O petróleo é nosso" foi uma campanha apoiada por grupos de militares nacionalistas, estudantes e intelectuais brasileiros que teve enorme importância na nacionalização dessa fonte de energia e matéria-prima estratégica.

27. Analise o texto sobre a história dos antigos egípcios.

"Heródoto, historiador grego que viveu no século V (a.C.), tem uma célebre frase em que afirma ser o Egito uma dádiva, um presente do Nilo. Bem da verdade, existe uma discussão bizantina em torno da paternidade da expressão, que alguns atribuem a Hecateu de Mileto; mas não importa tanto o pai natural e sim o de criação: este foi Heródoto.
A frase atravessou séculos e é repetida em discussão por quase todos os manuais de história que falam do Egito. Fica, para muitos, a impressão de que mais importante do que a ação do homem é o dom da natureza. Etnocêntricos e pretenciosos, os gregos tinham um despeito enorme do Egito, sabidamente já uma grande civilização, quando eles mesmos ainda viviam em aldeias isoladas."

PINSKY, Jaime. As primeiras civilizações. São Paulo: Contexto, 2018. p. 87-88.

Tendo como referência a leitura do texto, assinale a alternativa correta.

a) O desenvolvimento do Antigo Egito está relacionado ao trabalho e à organização de seu povo ao aproveitar o potencial do rio Nilo.

b) Os antigos egípcios aprenderam com os gregos que o sucesso de sua civilização estava em usar o rio Nilo.

c) Os deuses ofereceram aos egípcios o rio Nilo para que eles pudessem sobreviver em uma região desértica.

d) Ao buscar ajuda do rio Nilo, os egípcios saíram do continente africano e procuraram na região do Crescente Fértil melhores condições de sobrevivência.

e) Os gregos procuravam explicar que a relação dos egípcios com a natureza era secundária na compreensão da grandiosidade e duração do império africano.

28. Leia o trecho sobre a crise do feudalismo.

"Das profundezas do extremo caos feudal, em meio à Guerra das Rosas, à Guerra dos Cem Anos e à segunda Guerra Civil Castelhana, as primeiras "novas" monarquias se ergueram ao mesmo tempo (...)."

ANDERSON, Perry. Linhagens do Estado Absolutista. São Paulo: Editora Unesp, 2016. p. 23.

A crise do feudalismo está diretamente ligada

a) à fragmentação política feudal.

b) à tomada do poder político pela burguesia.

c) à centralização do poder nas mão dos reis.

d) ao avanço dos direitos dos camponeses.

e) ao fim dos privilégios da nobreza e do clero.

29. Leia o texto abaixo sobre a 1º Guerra Mundial.

"Graças à Primeira Guerra Mundial, teve início finalmente um desmembramento irreversível, com os acordos Sykes-Picot de 1916, que delimitam as zonas de influência de franceses e britânicos no Oriente Médio."

FERRO, Marc. A colonização explicada a todos. São Paulo: Editora Unesp, 2017. p. 74.

Com o fim da Primeira Guerra Mundial, o mapa político do globo terrestre sofreu profundas alterações. Assinale a alternativa correta sobre essas mudanças.

a) Com a vitória das Potências Centrais, o Oriente Médio conseguiu se tornar livre para formar países independentes.

b) A organização política do Oriente Médio não sofreu influência do resultado final da Primeira Guerra Mundial em 1918.

c) A vitória da Tríplice Entente assegurou autonomia às colônias britânicas e francesas na África e na Ásia.

d) A Síria, país do Oriente Médio, passou do Império Otomano para o controle dos franceses ao fim da Grande Guerra.

e) O acordo final da Primeira Guerra Mundial levou franceses e ingleses a entregarem o Oriente Médio ao Império Otomano.

GEOGRAFIA

30. Analise o texto sobre espaço geográfico.

"A Geografia defronta-se assim com a tarefa de analisar o espaço geográfico como uma categoria para compreender a realidade. Com esta abordagem, o ensino da Geografia direcionado para o Fundamental confere ênfase ao estudo do meio como resultante da ação do sujeito social responsável pela construção do lugar, da paisagem e do território".

Disponível em: <https://acervodigital.unesp.br/bitstream/123456789/47175/1/u1_d22_v9_t02.pdf> Acesso em 26 de nov. 2020.

Relacione os conceitos às definições:

1. Lugar

2. Paisagem

3. Território.

( ) É aquilo que vemos, sentimos e ouvimos.

( ) Nele existe o controle, por exemplo, do governo.

( ) Está relacionado ao cotidiano, à vivência.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

a) 1 - 2 - 3

b) 2 - 3 - 1

c) 3 - 2 - 1

d) 1 - 3 - 2

e) 3 - 1 - 2

31. A Ásia é um continente com características humanas, naturais e regionais diversas. Analise as afirmativas abaixo sobre este continente, colocando V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

( ) É o mais extenso e o mais populoso dos continentes.

( ) Possui a Cordilheira mais alta do mundo: os Andes.

( ) A região do Oriente Médio apresenta escassez de água, climas secos e grandes reservas de petróleo.

( ) A maior força industrial do continente está concentrada no Japão e na Rússia.

( ) É o continente que apresenta o país mais fechado do mundo, a Coreia do Sul.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

a) V-F-V-V-F

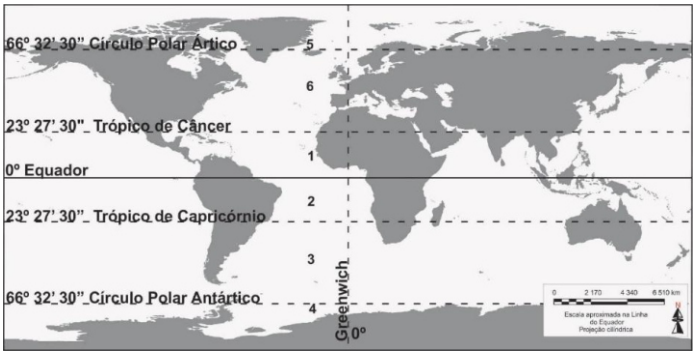
b) F-V-V-F-F

c) V-F-F-V-V

d) V-F-V-F-F

e) F-V-V-F-V

32. Leia o mapa a seguir e depois responda o que se pede.



Marque V para as alternativas verdadeiras e F para as falsas.

( ) Os números 3 e 6 estão localizados nas áreas polares Sul e Norte, respectivamente.

( ) Os números 1 e 2 estão localizados nas áreas intertropical Norte e tropical Sul, respectivamente.

( ) Os números 5 e 6 estão localizados nas áreas subtropicais do planeta.

( ) Os números 4 e 5 estão localizados nas áreas polares do planeta.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

a) V-V-F-V

b) F-F-F-V

c) F-V-F-F

d) F-V-V-V

e) F-V-F-V

33. Sobre o Índice de Desenvolvimento Humano (IDH), assinale a alternativa correta.

a) É um cálculo usado para medir a desigualdade social. Apresenta dados entre o número 0 e o número 1, onde zero corresponde a uma completa igualdade na renda e um que corresponde a uma completa desigualdade entre as rendas.

b) A escala classifica os países analisados com IDH "muito alto", "alto", "médio" e "baixo". O Brasil segue no grupo dos que têm "médio" desenvolvimento humano.

c) Os índices ecológicos fazem parte do cálculo do IDH.

d) Mede o nível de desenvolvimento humano a partir de indicadores de educação (alfabetização e taxa de matrícula), longevidade (expectativa de vida ao nascer) e renda (PIB per capita). Seus valores variam de 0 (nenhum desenvolvimento humano) a 1 (desenvolvimento humano total).

e) É uma medida resumida do progresso a longo prazo em quatro dimensões básicas do desenvolvimento humano: felicidade, renda, educação e equidade.

34. O capitalismo é um sistema econômico vigente em quase todos os países do planeta. Surgiu no século XV com as Grandes Navegações, passando por diferentes fases e transformações.

Analise cada uma das afirmativas abaixo que abordam as fases do capitalismo.

I. O capitalismo comercial é marcado pela expansão marítima com as Grandes Navegações pelos povos europeus, implantando o sistema colonial e ampliando o acúmulo de capital.

II. O capitalismo industrial é marcado pela produção artesanal e pela manufatura no final do século XVIII.

III. No capitalismo financeiro surgem os bancos que são criados para gerenciar o capital das indústrias.

IV. No capitalismo informacional ocorre a integração entre ciência, tecnologia e indústria. É a fase iniciada e encerrada no século XX e marcada pela mundialização das mercadorias.

Assinale a alternativa que analisa corretamente as frases acima.

a) As afirmativas I e II estão corretas.

b) As afirmativas II e III estão corretas.

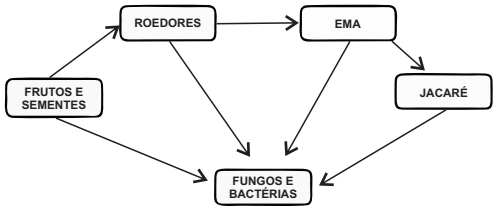
c) As afirmativas III e IV estão corretas.

d) As afirmativas I e III estão corretas.

e) As afirmativas I e IV estão corretas.

CIÊNCIAS

35. As relações alimentares são fundamentais para manutenção do equilíbrio ecológico em um ecossistema. Analise o esquema que representa as relações alimentares estabelecidas em um ecossistema.



Com base nos conhecimentos do campo da Ecologia e no esquema fornecido, assinale a alternativa correta.

a) Os animais carnívoros são os únicos organismos classificados como heterótrofos, uma vez que obtêm energia quando alimentam-se de outros organismos.

b) Fungos e bactérias são organismos decompositores importantes apenas nos ecossistemas que se estabelecem em terra firme, uma vez que inexistem em ambientes aquáticos.

c) Frutos e sementes, embora sejam provenientes de vegetais, não podem ser considerados do primeiro nível trófico, uma vez que esses órgãos vegetais não são fotossintetizantes.

d) O jacaré é classificado como consumidor secundário, uma vez que antes dele, nessa cadeia alimentar, estão presentes outros dois animais (roedores e ema).

e) Os roedores, a ema e o jacaré são, respectivamente, os consumidores primário, secundário e terciário desse ecossistema. Além disso, são classificados como heterétrofos.

36. Entre 1663 e 1665 o pesquisador inglês Robert Hooke, ao examinar em um microscópio uma amostra de cortiça, identificou algumas cavidades, as quais chamou de células. Desde então, os conhecimentos a respeito das células seguem crescendo até os dias de hoje, contribuindo com o estabelecimento e sustentação da chamada Teoria Celular.

Assinale a alternativa que expõe apenas ideias que, atualmente, são consideradas válidas no contexto da Teoria Celular e no campo da Citologia.

a) Segundo a Teoria Celular, todos os seres vivos, exceto os vírus, são formados por células, a qual é considerada a unidade estrutural e funcional básica dos seres vivos. Não há consenso se os vírus são ou não seres vivos.

b) Com o avanço dos conhecimentos a respeito das células, tornou-se consenso científico que todas são envolvidas por membrana plasmática, preenchidas pelo citoplasma e têm o material genético restrito ao núcleo celular.

c) Matthias Schleiden e Theodor Schwann contribuíram com a Teoria Celular ao propor que células podem se originar espontaneamente da matéria inanimada, o que resume a biogênese.

d) Robert Hooke foi o cientista responsável por realizar experimentos que sustentaram a ideia de que no exterior da célula acontecem processos fundamentais à vida, como a respiração celular.

e) Com o aprimoramento dos microscópios e técnicas laboratoriais foi possível identificar que todas as células possuem o mesmo conjunto de organelas celulares.

37. Segundo o modelo atômico atual, os átomos de todos os elementos químicos são formados por núcleo e eletrosfera. Alterações nas partículas de ambas as regiões implicam numa gama de eventos que são objeto de estudo das Ciências da Natureza. Levando em consideração a estrutura e organização do átomo, assinale a alternativa que contenha, respectivamente, o número de prótons e elétrons de um íon bivalente de magnésio (z = 12).

a) 10 e 12.

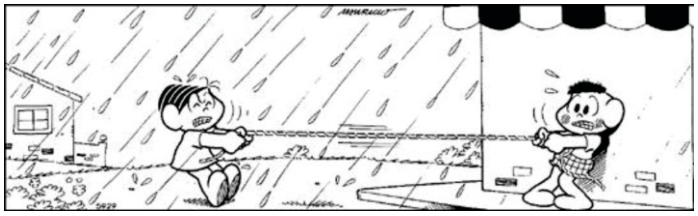
b) 12 e 14.

c) 12 e 12.

d) 12 e 10.

e) 14 e 12.

38. Por vezes, nos esquecemos que os conhecimentos científicos estão presentes em inúmeras situações do cotidiano. Na tira abaixo, vemos o cabo de guerra de Mônica e Cascão, no qual o menino tenta escapar do banho de chuva.



Copyright © 2002 Maurício de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

Considerando que, no momento retratado na imagem, Mônica realiza, na sua ponta da corda, uma força horizontal para a esquerda de intensidade 30N e Cascão realiza, na sua ponta da corda, uma força horizontal para a direita de intensidade 30N. É correto afirmar que

a) as forças realizadas por Mônica e Cascão se anulam, pois ambas têm intensidade de 30N, mesmo sentido e direções opostas.

b) no momento retratado, a corda não se movimenta em nenhuma direção ou sentido, pois as forças realizadas na mesma corda por Mônica e Cascão se anulam.

c) nos pés de Mônica é possível observar o par de forças ação e reação: os pés de Mônica empurram o chão para baixo com uma força de 450N e o chão empurra Mônica para cima com um força 2 vezes maior, no sentido contrário.

d) ao representar vetorialmente a força realizada por Mônica no enunciado, o vetor deve ser horizontal para a direita, sentido no qual encontra-se Cascão, quem ela quer mover.

e) no momento retratado, pode-se dizer que Cascão permanece imóvel, pois todas a força resultante atuando sobre ele é nula, como enuncia a 3ª Lei de Newton.

39. Ao longo de 2020, a imensa maioria dos habitantes do planeta tiveram suas rotinas alteradas e os planejamentos adiados devido à pandemia do Covid-19. O cenário atual é de uma maratona científica em busca de uma vacina eficaz e segura para a maior parte da população. Só assim, as antigas rotinas e planos poderão começar a ser vislumbrados novamente de maneira segura.

Assinale a alternativa correta a respeito da vacinação e dos tipos de imunização :

a) O aleitamento materno promove o mesmo tipo de imunização que as vacinas. A mãe transfere, através do leite, sua memória imunológica, a qual permanece por toda vida da criança.

b) O soros terapêuticos são um exemplo de imunização ativa, pois são administrados em situações que o agente patogênico ou toxina está em plena atividade no organismo.

c) A vacinação é um tipo de imunização ativa, pois o organismo do próprio indivíduo produz anticorpos após entrar em contato com o agente patogênico atenuado ou derivado dele.

d) A imunização ativa é apenas a adquirida naturalmente ao longo da vida, quando o indivíduo é exposto a agentes patogênicos e contrai a doença. Deste modo, soros terapêuticos e vacinas promovem a imunização passiva.

e) A vacinação é um tipo de imunização passiva, pois são inoculados no indivíduo anticorpos prontos, produzidos por outros organismos, que foram posteriormente purificados.

40. Além de sustentarem o corpo e permitirem o movimento corporal, os ossos têm como função a proteção dos órgãos vitais. Nesse contexto, o esqueleto humano pode ser dividido em axial e apendicular.

Relacione as colunas indicando nos parênteses abaixo, 1 para os de ossos ou conjunto de ossos listados que fazem parte do esqueleto axial e 2 para as estruturas listadas que compõem o esqueleto apendicular.

Esqueleto axial (1)

Esqueleto apendicular (2)

( ) Crânio

( ) Osso do quadril

( ) Coluna vertebral

( ) Tíbia

( ) Mandíbula

( ) Ulna

Assinale a alternativa que contém a ordem correta dos números de acordo com a classificação das estruturas ósseas listadas.

a) 1 – 2 – 1 – 2 – 1 – 2.

b) 1 – 1 – 1 – 2 – 2 – 2.

c) 2 – 1 – 2 – 1 – 2 – 1.

d) 1 – 2 – 1 – 2 – 2 – 2.

e) 2 – 2 – 1 – 2 – 1 – 2.