

LÍNGUA PORTUGUESA

1. Releia uma passagem do livro indicado à leitura para responder a esta questão.

“- Eu guardei ela grudada na minha pele, junto do meu coração, muito bem guardada, no melhor lugar que tinha. E ela gostou tanto – sabe, mãe? – que vai ficar aí para sempre.”

Machado, Ana Maria. *Bisa Bia, Bisa Bel*. 8ª ed. Rio de Janeiro: Salamandra, 1990. p.26.

Em conversa com a mãe, Isabel explica como algo surpreendente aconteceu, ela havia saído para brincar e levou o retrato da Bisa Bia junto, mas ocorreu algo diferente do planejado. O fato inesperado é que Isabel

- leveu o retrato da Bisa Bia para brincar e acabou perdendo a foto, mas, como não sabia explicar isso à mãe, disse que a Bisa estava “bem guardada”, a ponto de nem Isabel conseguir encontrar.
- mandou fazer uma tatuagem em homenagem à Bisa Bia, mas não sabia como contar isso à sua mãe, então, ela mudou o foco da conversa, para que a mãe não percebesse.
- transformou o retrato da Bisa Bia em uma imagem de camiseta, para que pudesse deixar a imagem sempre junto à sua pele. Nesse trecho, ela começa a contar à sua mãe o fato.
- saiu para passear com o retrato de Bisa Bia, encontrou um lugar interessante na casa de uma amiga e decidiu deixar a foto por lá. Por isso, ela diz para a mãe que o retrato está no melhor lugar possível.

2. O trecho que segue foi retirado da obra literária indicada à leitura. Leia-o com atenção para responder a esta questão sobre compreensão textual.

“Minha mãe é gozada. Não tem essas manias de arrumação que muita mãe dos outros tem.”

Machado, Ana Maria. *Bisa Bia, Bisa Bel*. 8ª ed. Rio de Janeiro: Salamandra, 1990. p.7.

A ideia central dessa passagem pode ser entendida como:

- A mãe de Isabel era estressada, por causa da mania de arrumação que tinha, pois gostava de deixar tudo em ordem, nos seus devidos lugares.
- A mãe de Isabel é parecida com o modelo de mãe de outras crianças, pois ela é divertida e gosta de arrumar e organizar a casa.
- A mãe de Isabel é tão organizada que, na maioria das vezes, ela sabe onde cada coisa está, não perde nada de vista.
- A mãe de Isabel não tem o hábito de se preocupar com a arrumação da casa, o que a diferencia de muitas mães, na percepção de Isabel.

3. A relação de sentido contrário entre as palavras é classificada como antônimo. Assinale a alternativa cujos pares de palavras tenham sentidos de oposição.

- raso / profundo
- discriminar / descriminar
- bondoso / humano
- inocente / ingênuo

4. Leia o texto a seguir para responder à questão proposta.

Por que a gente sorri?

Entenda por que fazer isso é tão legal e o que acontece com o nosso corpo quando damos uma gargalhada

Julia Moióli Publicado sexta, 28 maio, 2021

Antes de aprender a falar, você já tinha um jeito de mostrar a sua alegria: sorrir. Essa é uma das formas mais antigas de comunicação e é entendida no mundo todo. Mas nem toda risada é igual. Alguns momentos merecem uma risadinha discreta, outros valem uma bela de uma gargalhada! Em todos os casos, sorrir é uma reação que convida outras pessoas a se aproximar e a sorrir também.

Além disso, pesquisas comprovam que rir faz bem. É que durante a gargalhada o cérebro ordena a produção de substâncias que causam animação e temos uma sensação agradável no corpo inteiro. Por isso, às vezes até em situações chatas, é bom sorrir. Quando for pedir desculpas a alguém, por exemplo, dê um sorriso com gentileza. Você vai ficar mais calmo e a outra pessoa vai se sentir menos brava.

Disponível em: <<http://recreio.uol.com.br/corpo-humano/por-que-a-gente-sorri.phtml>> Acesso em: 6 set. 2021.

Assinale a alternativa cujo trecho do texto apresenta uma opinião da autora.

- “Essa é uma das formas mais antigas de comunicação e é entendida no mundo todo.”
- “Alguns momentos merecem uma risadinha discreta, outros valem uma bela de uma gargalhada!”
- “Além disso, pesquisas comprovam que rir faz bem.”
- “É que durante a gargalhada o cérebro ordena a produção de substâncias que causam animação e temos uma sensação agradável no corpo inteiro.”

5. Leia a primeira estrofe do Hino Nacional e responda à questão sobre sílaba tônica e acentuação.

“Ouviram do Ipiranga as margens plácidas
De um povo heroico o brado retumbante
E o sol da liberdade, em raios fúlgidos
Brilhou no céu da pátria nesse instante.”

Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/Ccivil_03/Constituicao/hino.htm> Acesso em: 21 set. 2021.

Assinale a alternativa que corresponde à classificação das palavras destacadas quanto à posição da sílaba tônica, respectivamente.

- proparoxítona, proparoxítona, paroxítona
- proparoxítona, proparoxítona, proparoxítona
- paroxítona, paroxítona, proparoxítona
- paroxítona, proparoxítona, proparoxítona

6. Assinale a única alternativa em que todas as palavras apresentam dígrafos.

- queria, flor, arroz, fraco
- guerra, banana, prometer, quilo
- filha, assim, carro, brinquedo
- assobio, padre, quero, cobertura

7. Leia o cartaz de campanha abaixo e observe a escrita das palavras com “s” e “z”.



Disponível em: http://www.educacional.com.br/conteudos_pnld/pequenos_exploradores/conteudos/V4/POR/campanha_d_e_conscientizacao/Imagens/tela_alta.jpg. Acesso em: 16 set. 2021.

Na gramática normativa da Língua Portuguesa, a letra “s” representa, principalmente, o som de “s”. Contudo, assume a pronúncia de “z” quando aparece no meio das palavras e está entre duas vogais: casa, mesa, liso, desânimo. A dúvida de escrita de “s” ou “z” ocorre, porque há também várias palavras que devem ser escritas com “z” entre vogais.

Embasado nos conhecimentos sobre ortografia, marque a alternativa em que as palavras foram corretamente escritas, respeitando as regras gramaticais.

- a) lapizinho, ousado, princesa, surpresa
- b) despeza, paralisar, transamazônico, utilizar
- c) deduzir, agazalho, análise, paraíso
- d) limpeza, azedo, pesado, casamento

8. Leia a charge que segue e responda a esta questão sobre registro formal da linguagem.



Disponível em: <https://www.pinterest.es/pin/738168195155108375/> Acesso em: 16 set. 2021. Adaptada.

A linguagem apresentada nessa charge é muito parecida com a usada em situações informais, em que prevalecem os aspectos coloquiais da fala. Porém, nesse diálogo, há um trecho em que todas as palavras apresentam o registro formal da linguagem. Assinale-o.

- a) “Miga”
- b) “tô impressionada...”
- c) “como você emagreceu!”
- d) “o que cê fez?”

9. Leia o cartaz e analise os termos essenciais da oração: o sujeito e o predicado.



Disponível em: <https://www2.ifal.edu.br/campus/maceio/noticias/campus-maceio-promove-dia-de-combate-ao-bullying>. Acesso em: 16 jul. 2021.

Em relação à estrutura da frase do cartaz, marque a alternativa que indica o sujeito e o predicado, respectivamente.

- a) sujeito: “brincadeira”, predicado: “bullying não é”
- b) sujeito: “bullying”, predicado: “não é brincadeira”
- c) sujeito: “bullying não é”, predicado: “brincadeira”
- d) sujeito: “não é brincadeira”, predicado: “bullying”

10. Leia a tirinha para responder a esta questão sobre classes de palavras.



Disponível em: <https://tirasarmandinho.tumblr.com/>. Acesso em: 16 set. 2021.

Quanto à classificação gramatical, é correto afirmar que

- a) a palavra “gente” é um pronome pessoal do caso reto, pois substitui o nome da criança.
- b) a palavra “notícias” é um substantivo comum e simples e sua função é atribuir característica aos seres.
- c) a palavra “boas” é um adjetivo e concorda em número e gênero com a palavra “notícias”.
- d) as palavras “de” e “se” são preposições e têm por função ligar palavras em uma frase.

11. Leia o texto a seguir para responder à questão proposta.**Como surgiu a massinha de modelar?**

Entenda a história por trás deste brinquedo tão amado pelas crianças

Letícia Yazbek Publicado sexta, 7 maio, 2021.

Na década de 1930, os irmãos Noah e Joseph McVicker trabalhavam em uma fábrica de sabão e produtos de limpeza da cidade de Cincinnati (Estados Unidos). Eles estavam tentando criar um produto que servisse para limpar o papel de parede das casas, removendo a poeira sem estragar o papel.

Noah e Joseph perceberam que o produto criado era ideal para as crianças — ele era divertido, não tóxico e reutilizável. Então, apresentaram amostras da massinha de modelar em escolas e jardins de infância de Cincinnati. Com o sucesso do produto, fundaram a empresa Rainbow Crafts, em 1956, e a massinha de modelar Play-Doh.

Primeiro, a Play-Doh foi vendida na seção de brinquedos da loja de departamento Woodward & Lothrop, em Washington (Estados Unidos). Depois, passou a ser comercializada em todo o país. Só havia a versão branca, que vinha em potes de 680 gramas. Em 1957, vieram as cores amarela, vermelha e azul.

Nas décadas de 1960 e 1970, a Play-Doh chegou a outros países e se tornou muito popular. Surgiram mais cores e potes de diversos tamanhos. Em 1991, foi adquirida pela empresa Hasbro, que vende o produto até hoje. Com o tempo, surgiram diversas marcas de massinha de modelar, vendidas em todo o mundo.

Disponível em: <<https://recreio.uol.com.br/ciencia/quem-inventou-a-massinha-de-modelar.phtml>>. Acesso em: 16 de set. 2021.

Os seguintes trechos foram retirados do texto “Como surgiu a massinha de modelar?”.

Leia-os com atenção e assinale a alternativa na qual o sujeito aparece depois do verbo.

- a) “Na década de 1930, os irmãos Noah e Joseph McVicker trabalhavam em uma fábrica de sabão e produtos de limpeza [...]”
- b) “Com o tempo, surgiram diversas marcas de massinha de modelar [...]”
- c) “Primeiro, a Play-Doh foi vendida na seção de brinquedos da loja de departamento Woodward & Lothrop, em Washington (Estados Unidos).”
- d) “[...] ele era divertido, não tóxico e reutilizável.”

12. Leia o texto que segue para responder a esta questão sobre verbos.

Por que suamos?

Em uma frase, podemos dizer que suamos para regular a temperatura do corpo. Um processo que ocorre mais ou menos assim: o corpo humano tem uma temperatura média de 36,5 graus Celsius. Logo, quando ele aquece além do normal, as glândulas sudoríparas – que se localizam na camada interna da pele, a derme – lançam suor sobre a camada externa da pele, a epiderme, fazendo o corpo resfriar. É por isso que, quando você ou alguém coloca a mão no seu braço ou nas suas costas, diz que você está “geladinho”.

São quase dois milhões e meio de glândulas sudoríparas

espalhadas por todo o corpo. Por isso, suamos nos pés, nas mãos, na barriga, na testa, debaixo do braço... Enfim, por todos os poros! Claro que nos dias quentes suamos mais, para ajudar o corpo a dissipar o excesso de calor. E aqui cabe um aviso: o suor é formado de água e sais minerais, por isso, quando suamos muito, precisamos tomar bastante líquido e redobrar os cuidados com a alimentação, para repor o que o corpo perdeu, evitando a desidratação.(...)

Disponível em: <<http://chc.org.br/acervo/por-que-suamos/>>. Acesso em: 16 set. 2021. CHC 117. Adaptada.

Com relação aos verbos destacados no texto, é possível afirmar que

- a) “podemos” e “localizam” pertencem ao modo subjuntivo.
- b) “são” e “é” são verbos do pretérito perfeito do indicativo.
- c) “regular” e “dissipar” pertencem à 2ª conjugação.
- d) “resfriar” e “ajudar” foram apresentados na forma infinitiva.

MATEMÁTICA

13. Mário passou no posto de combustível e abasteceu seu carro com 43 litros de gasolina, pagando R\$ 5,39 o litro. No dia seguinte, o mesmo posto passou a vender o litro de gasolina a R\$ 5,27.

Se Mário tivesse abastecido seu carro após a redução do preço e com a mesma quantidade de combustível que no dia anterior, quanto ele teria economizado?

- a) R\$ 0,12
- b) R\$ 0,51
- c) R\$ 5,16
- d) R\$ 51,60

14. Caio recebe de seus pais, semanalmente, certa quantia em dinheiro. Do valor recebido, ele guarda R\$ 15,00 para comprar um jogo de videogame, que custa R\$ 265,00. Quantas semanas são necessárias para ele conseguir comprar o jogo?

- a) 5 semanas
- b) 6 semanas
- c) 17 semanas
- d) 18 semanas

15. Vivemos, atualmente, uma grande crise hídrica, como se pode verificar na seguinte divulgação:

“O Sistema Nacional de Meteorologia (SNM) emitiu alerta de emergência hídrica para a área da Bacia do rio Paraná, que abrange os estados de Minas Gerais, Goiás, Mato Grosso do Sul, São Paulo e Paraná, no período de junho a setembro. É a primeira vez que o órgão emite um alerta desta natureza, e a previsão é consistente com a de outros centros internacionais de análise climática”.

Disponível em: <<https://site.sanepar.com.br/noticias/estiagem-prolongada-afeta-bacias-do-parana-e-do-iguacu-e-mantem-impacto-na-regiao-metropoli>>. Acesso em: 25 jun. 2021.

Aliado a isso e à compreensão de que a água é um recurso fundamental e finito, faz-se necessário o seu consumo consciente.

O quadro que segue apresenta o consumo médio diário de água (em litros por habitante) em alguns Estados do Brasil.

Consumo de água em alguns Estados do Brasil:

	Estado	Consumo médio em litros por habitante ao dia
1º	Rio de Janeiro	253,08
2º	Maranhão	230,80
3º	Amapá	194,88
15º	Acre	144,62
16º	Paraná	143,77
17º	Roraima	142,05
23º	Rio Grande do Norte	114,78
24º	Bahia	110,57
25º	Pernambuco	105,30
26º	Alagoas	99,65

Disponível em: <<https://exame.com/brasil/onde-mais-se-consome-agua-no-brasil/>>. Acesso em: 25 jul. 2021.

As diferenças observadas no consumo de água no Paraná em relação ao estado que mais consome e ao estado que menos consome são, respectivamente,

- a) 109,31 e 44,12
 b) 44,12 e 109,31
 c) 110,71 e 56,12
 d) 56,12 e 110,71

16. As informações que seguem dizem respeito ao Ideb.

Ideb é o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica, criado em 2007, pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), formulado para medir a qualidade do aprendizado nacional e estabelecer metas para a melhoria do ensino. [...]

Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/conheca-o-ideb>>. Acesso em: 20 jul. 2021.

A média dos índices observados em turmas do ensino fundamental do estado do Paraná entre os anos de 2005 e 2019 foi de 4,1875.

Os dados para esse período, verificados no Colégio da Polícia Militar do Paraná, foram os apresentados no quadro abaixo.

Ano	Ideb observado
2005	5,6
2007	5,9
2009	6,3
2011	6,8
2013	6,4
2015	6,4
2017	7,2
2019	6,9

Com base nos dados apresentados no quadro, a média do Ideb verificada no Colégio da Polícia Militar do Paraná, no período de 2005 a 2019, é:

- a) 51,5
 b) 6,3475
 c) 6,4375
 d) 7,357

17. Observe os números nas frases que seguem.

I. "O mês de abril tem sido de baixas temperaturas no Espírito Santo, (...). Em Pedra Azul, na Região Serrana, os termômetros marcaram 7,5°C no início da manhã."

Disponível em: <<https://www.agazeta.com.br/clima/termometro-registra-75c-em-pedra-azul-na-manha-desta-sexta-0421>>. Acesso em: 28 set. 2021.

II. A taxa de transmissão do novo coronavírus no Paraná no mês de junho foi de 0,91.

Disponível em: <<https://www.aen.pr.gov.br/modules/noticias/article.php?storyid=113001#:~:text=O%20Paran%C3%A1%20%C3%A9%20o%20segundo,o%20coronav%C3%ADrus%20para%20outras%2091>>. Acesso em: 22 set. 2021.

III. Pesquisa revela que 19,1 milhões de brasileiros enfrentaram a fome no último trimestre de 2020.

Disponível em: <<https://www.nexojornal.com.br/expresso/2021/04/06/A-fome-que-atinge-19-milh%C3%B5es-de-brasileiros-na-pandemia>>. Acesso em: 22 set. 2021.

Cada uma das frases acima contém um número decimal. Assinale a alternativa que indica as representações fracionárias respectivas de cada número decimal apresentado.

- a) $\frac{15}{2}, \frac{91}{100}, \frac{191}{10}$
 b) $\frac{7}{5}, \frac{91}{100}, \frac{19}{10}$
 c) $\frac{15}{2}, \frac{91}{10}, \frac{19}{10}$
 d) $\frac{75}{10}, \frac{91}{100}, \frac{191}{10}$

18. Resolva a expressão numérica que segue:

$$1,32 + 6,7 \times 3 - 14,625 \div 2,5$$

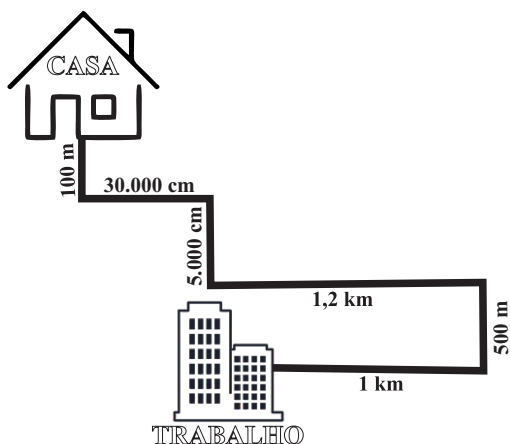
Entre quais números inteiros o resultado se encontra?

- a) 16 e 17
- b) 15 e 16
- c) 3 e 4
- d) 2 e 3

19. Em uma prova de 60 questões, Marina acertou $\frac{2}{5}$ do total. Quantas questões Marina errou?

- a) 12
- b) 24
- c) 30
- d) 36

20. Para ir de casa ao trabalho, seu Firmino faz o percurso representado na figura abaixo. Como procura manter bons hábitos de saúde, ele vai e volta caminhando todos os dias.



Ao final do dia, após ter ido e voltado a pé do trabalho, seu Firmino percorreu:

- a) 3.150 m.
- b) 6.200 m.
- c) 6.300 m.
- d) 35.602,2 m.

21. Vitória mora em Curitiba e decidiu viajar para visitar a família, que mora no interior do Estado. Ao sair de casa para iniciar a viagem, o relógio marcava 7h35min. Ela dirigiu durante 2h30min até fazer uma parada em um posto de gasolina para abastecer. Vitória ficou parada nesse posto durante 10 minutos e depois seguiu viagem, até chegar ao destino, quando o relógio marcava 12h20min.

Do momento em que saiu do posto de gasolina e seguiu viagem até o destino final, quanto tempo Vitória gastou?

- a) 2h05min
- b) 2h15min
- c) 4h35min
- d) 4h45min

22. Leonardo é uma criança muito dinâmica e criativa e adora desvendar enigmas. Ao fazer aniversário, ele ganhou de presente de seus pais um cofre com um segredo numérico de abertura, mas foi retirado de propósito o último algarismo. Assim, para que Leonardo possa descobrir o segredo, seus pais escreveram algumas pistas para auxiliá-lo a encontrar a senha correta e, dessa forma, abrir o cofre. As pistas recebidas são as seguintes:

I - A senha completa deverá ser divisível por 3.

II - A senha completa deverá também ser múltipla de 2.

III - A senha completa não deverá ser divisível por 4.



Baseado nas pistas dadas, o algarismo faltoso na última posição da senha correta será:

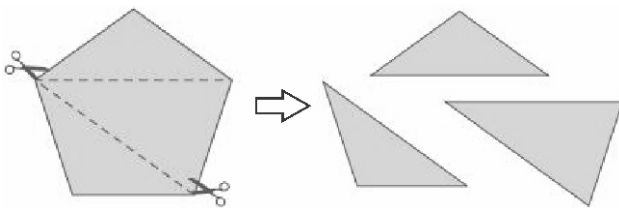
- a) 8
- b) 6
- c) 4
- d) 2

23. Qual é o valor obtido pela expressão numérica:

$$100 - (21 + 15 \div 5) + (2 \times 3 + 5) = ?$$

- a) 65
- b) 87
- c) 92
- d) 93

24. O pentágono regular é um polígono que possui os lados iguais e os ângulos iguais. Traçando todas as diagonais a partir de um mesmo vértice, dividimos um pentágono regular em 3 triângulos, conforme mostra a figura abaixo.



Analisando os triângulos obtidos, é correto afirmar que

- a) os três triângulos são equiláteros.
- b) os três triângulos são isósceles.
- c) dois triângulos são isósceles e um é equilátero.
- d) dois triângulos são escalenos e um é isósceles.

GEOGRAFIA/HISTÓRIA

25. Leia o texto que segue sobre regionalização do Brasil.

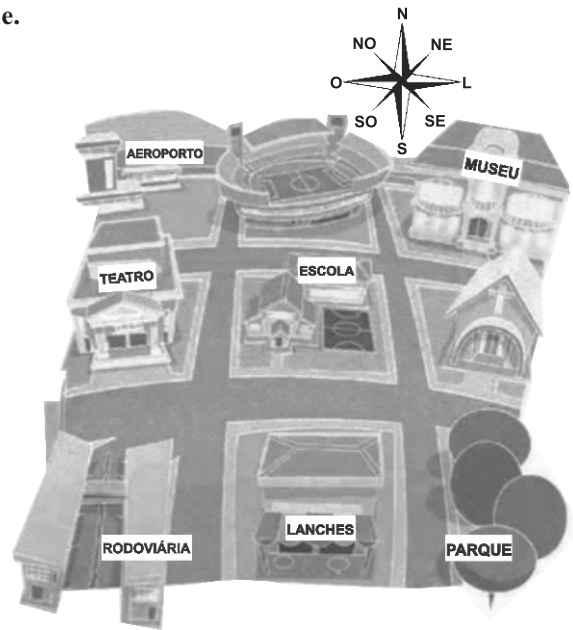
“As regiões brasileiras representam as divisões territoriais do país, cada uma apresenta suas diferenças físicas ou naturais, bem como as questões econômicas. Essa divisão feita pelo IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística) identificou cinco áreas com características semelhantes.”

Disponível em: <<https://www.educamaisbrasil.com.br/enem/geografia/regioes-brasileiras>>. Acesso em: 20 jul. 2021.

Referente à regionalização do Brasil, assinale a alternativa que apresenta as cinco Regiões do IBGE.

- a) Amazônia, Nordeste, Centro-Oeste, Sudeste e Centro-Sul.
- b) Norte, Nordeste, Centro-Sul, Sudeste e Sudoeste.
- c) Amazônia, Nordeste, Centro-Oeste, Sudeste e Sul.
- d) Norte, Nordeste, Centro-Oeste, Sudeste e Sul.

26. Observe os pontos cardeais e colaterais na imagem que segue.



Disponível em: <<https://www.liveworksheets.com/ra1864177md>>. Acesso em: 19 set. 2021. Adaptada.

Considerando a escola como ponto de referência e utilizando os pontos cardeais e colaterais, marque a alternativa que apresenta a localização correta dos pontos indicados.

- a) A rodoviária está localizada no ponto cardinal Sudoeste.
- b) O museu está localizado no ponto colateral Nordeste.
- c) A lanchonete está localizada no ponto colateral Sul.
- d) O teatro está localizado no ponto cardinal Leste.

27. Sobre Cartografia, leia o texto a seguir.

“A palavra Cartografia tem origem na língua portuguesa, tendo sido registrada pela primeira vez em 1839 numa correspondência, indicando a ideia de um traçado de mapas e cartas. Hoje entendemos Cartografia como a representação geométrica plana, simplificada e convencional de toda a superfície terrestre ou de parte desta, apresentada através de mapas, cartas ou plantas.”

Disponível em: <<https://atlascolar.ibge.gov.br/conceitos-gerais/o-que-e-cartografia>>. Acesso em: 21 set. 2021.

Para facilitar a leitura e melhor transmitir as informações, existem alguns elementos que são de extrema importância para que os mapas sejam facilmente interpretados. Em relação aos elementos cartográficos, assinale a alternativa correta.

- a) As projeções cartográficas são ferramentas utilizadas na Cartografia para representar a superfície curva da Terra sobre o plano, com o mínimo de distorções.
- b) A escala é o indicador do assunto apresentado em um mapa. Quanto maior o denominador, maior a área representada.
- c) A legenda informa a relação entre o tamanho do espaço real e a redução feita para representá-lo. Ela pode ser numérica ou gráfica.
- d) A fonte mostra a direção e a localização por meio da Rosa dos Ventos ou de um ícone que indica o norte.

28. Depois de três séculos vivendo sob o regime colonial, o Brasil, no início do século XIX, transformou-se na sede da monarquia portuguesa, com a vinda da Corte para o Brasil.

Qual evento motivou a transferência da Família Real portuguesa para o Brasil?

- a) A abertura dos portos às nações amigas, medida assinada por Dom João.
- b) A política expansionista de Napoleão, conhecida como Bloqueio Continental.
- c) A Revolução Liberal do Porto, promovida pela burguesia portuguesa.
- d) O Tratado de Comércio e Navegação, que garantiu privilégios aos mercadores franceses.

29. Nem sempre os colonos foram submissos à ordem colonial estabelecida por Portugal. Os excessos da dominação da metrópole levaram os colonos a se insurgirem em diferentes momentos e em vários locais do Brasil.

Movimento de tendência republicana e separatista, a Conjuração Mineira, também conhecida como Inconfidência Mineira, ocorreu em Minas Gerais nos fins do século XVIII. A respeito desse tema, assinale a opção correta.

- a) A descoberta do ouro em Minas Gerais provocou um grande deslocamento de pessoas para aquela região. Eram brasileiros e portugueses que desejavam enriquecer com a exploração do ouro.
- b) A Conjuração Mineira, em sua maioria, era constituída por pobres, que pertenciam à massa da população, e que não integravam a elite econômica colonial.
- c) A Conjuração Mineira estava diretamente ligada ao declínio da mineração e à cobrança de altos impostos pela Coroa, como a derrama.
- d) Os conjurados compartilhavam os mesmos interesses, como proclamar uma república, libertar os escravos e incentivar a industrialização.

CIÊNCIAS

30. A Terra nem sempre foi assim como a conhecemos atualmente. Muitas transformações ocorreram para que ela tivesse a forma, o tamanho e as características que tem hoje.

Analise os exemplos a seguir e assinale a alternativa correta quanto às características da Terra durante seu período de formação.

- a) A temperatura inicial do planeta era muito mais baixa do que a atual, o que impedia a existência de vida na Terra.
- b) Acredita-se que, por longos anos, a temperatura no planeta era extremamente alta. Isso acontecia em razão das muitas atividades vulcânicas, que causavam a liberação de gases e lava.
- c) Existia água em abundância e, por isso, nosso planeta sempre foi caracterizado pela existência de vida, pois as condições eram ideais para o desenvolvimento e perpetuação das espécies como as conhecemos hoje.
- d) As geleiras eram imensas e se propagaram por todo o planeta, ocasionando o surgimento de montanhas e desfiladeiros, fazendo com que a temperatura da Terra fosse muito amena e os animais e plantas conseguissem se desenvolver.

31. Os animais vertebrados são os que possuem ossos e coluna vertebral. Eles são divididos em cinco grandes grupos: peixes, anfíbios, répteis, aves e mamíferos. Faça associações entre as características e seus representantes.

- (A) Animais que conseguem viver em ambiente terrestre, mas, para se reproduzir, necessitam do ambiente aquático.
- (B) Animais que respiram por brânquias, por meio das quais retiram o oxigênio da água.
- (C) Animais que possuem como principal característica a presença de penas, que facilitam sua locomoção.
- (D) Neste grupo de animais, todos com presença de glândulas mamárias, encontramos representantes terrestres e aquáticos.
- (E) Animais que não necessitam do ambiente aquático para se reproduzir e possuem característica de se rastejar.

() peixes () anfíbios () répteis () aves () mamíferos

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de associações.

- a) A - D - C - E - B
- b) C - A - B - D - E
- c) B - A - D - E - C
- d) B - A - E - C - D

32. As plantas e algas realizam fotossíntese para produção do próprio alimento. Para que essa reação ocorra, esses seres retiram água do solo e gás carbônico do ar, tendo como produtos finais a _____ e o _____.
Marque a alternativa que corresponde à ordem correta das palavras que preenchem as lacunas.

- a) glicose e gás carbônico
- b) água e gás carbônico
- c) água e gás oxigênio
- d) glicose e gás oxigênio

33. Leia o texto a seguir sobre vacinas para responder a esta questão.

“Antes da pandemia da Covid-19, integrantes da família dos coronavírus já haviam provocado surtos perigosos de Mers (2012) e Sars (2003). Daí porque cientistas de diferentes instituições nos Estados Unidos estão em busca de uma vacina universal que agiria contra boa parte desse conjunto de agentes infecciosos, inclusive os que ainda não surgiram.”

Disponível em: <<https://saude.abril.com.br/medicina/uma-vacina-contradiferentes-coronavirus-para-evitar-futuras-pandemias/>>. Acesso em: 23 jul. 2021.

Assinale a alternativa correta sobre as vacinas e sua forma de ação.

- a) A vacina estimula a criação de memória imunológica por meio da produção de anticorpos, por isso é considerada um método preventivo.
- b) A vacinação é um processo de imunização ativa, já que as vacinas contêm em sua composição anticorpos contra o agente infeccioso.
- c) A vacinação garante a proteção pessoal, não trazendo benefícios para a comunidade, pois o número de pessoas vacinadas não interfere no aumento do número de pessoas doentes.
- d) Vacinas são métodos de imunização passiva, pois se introduz uma grande quantidade de antígenos ativos no organismo para a produção de anticorpos.

34. Leia o texto a seguir para responder à questão proposta.**DEZ ANOS PARA CUIDAR DO OCEANO**

Pelos próximos dez anos o oceano estará em primeiro lugar na agenda global. Você sabe o que essa frase significa? Nomear o período que vai de 2021 a 2030 como Década do Oceano quer dizer que a maioria dos países do mundo vai se dedicar especialmente a conhecer melhor o oceano e a protegê-lo. Esta década vai contar com alguns desafios para avaliar o nosso sucesso nessa missão. E todos nós, tanto governantes quanto cientistas e pessoas comuns, teremos de fazer a nossa parte para que tudo seja um sucesso.

Disponível em: <<http://chc.org.br/artigo/dez-anos-para-cuidar-do-oceano/>>. Acesso em: 15 jul. 2021.

Assinale a alternativa que apresenta uma estratégia prejudicial para o cumprimento dos objetivos da Década do Oceano apresentada no texto-base.

- a) Combate à poluição por meio de campanhas e movimentos para diminuir a geração de resíduos.
- b) Pesquisas sobre o meio ambiente, proteção, restauração e monitoramento de áreas já degradadas.
- c) Continuidade à pesca mecanizada em grande escala para garantir a alimentação e renda a milhões de pessoas.
- d) Avanço em pesquisas sobre as mudanças climáticas para prever e nos adaptar melhor às que já estão em curso.

35. Leia o texto que segue sobre o corpo humano: divisão do corpo, sistemas e o funcionamento do organismo.

Órgãos são estruturas formadas por um grupo de tecidos, formados por células. Os órgãos que trabalham juntos para a realização de uma tarefa específica formam os chamados sistemas. O sistema digestório, por exemplo, é formado por órgãos que trabalham para a digestão dos alimentos e a absorção dos nutrientes necessários para o funcionamento do organismo.

Disponível em: <<https://brasilecola.uol.com.br/biologia/orgaos-do-corpo-humano.htm>>. Acesso em: 22 set. 2021.

Em relação à constituição e organização do nosso corpo, analise as alternativas e assinale a opção correta.

- a) O sistema cardiovascular é responsável por realizar o transporte do sangue. Além do sangue, esse sistema é composto por coração e vasos sanguíneos: artérias, veias e vasos capilares. O sangue transporta oxigênio e nutrientes para as áreas do corpo.
- b) O sistema circulatório é constituído por, aproximadamente, 600 músculos, que funcionam em conjunto com os ossos, as articulações e os tendões.
- c) O sistema sensorial abrange os três sentidos do ser humano: visão, olfato e paladar. Esse sistema interpreta os estímulos recebidos do ambiente.
- d) O sistema respiratório é um dos principais sistemas do corpo humano. Ele é constituído pelos pulmões e vias respiratórias (cavidades nasais, faringe, laringe, traqueia e brônquios), que são responsáveis por fazer o transporte dos gases respiratórios, eliminando o oxigênio e absorvendo o gás carbônico.